附件2

**山西大学XXX学院**

**本科教育教学审核评估自评报告**

<可以插入教学单位的logo>

学院（盖章）：

书记（签字）：

院长（签字）：

自评报告撰写联系人：

联系电话：

撰写说明

1.各学院应参照教育部第二类第一种审核评估指标体系撰写自评报告。

2.本撰写说明中所列内容是审核评估的基本要求，《自评报告》应包含但不限于这些内容，所提供的撰写模板仅供撰写时参考。

3.《自评报告》总字数控制在2万字以内（不含规定文字字数，不含附录），总字数可在各部分中自行调节，建议的分章控制字数供参考。存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。

4.格式文本中的黑体字体为规定内容，撰写时予以保留；其他字体为提示参考，撰写时不需保留。

5.支撑材料目录应作为《自评报告》附录列出，每个二级审核指标自评结果后面应分别列出相关支撑材料索引。支撑材料包括管理文件、教学资料、各类记录性材料、合作协议及其他佐证材料等；包括但不限于文字、数字、图表、音像资料、图片和证书等形式，例如文件、通知、材料汇编、新闻报道、获奖证书扫描件、出版或获奖教材封面扫描件、网站链接、活动图片及照片、支撑数据明细表等。

**本科教育教学审核评估自评报告**

**格式要求：**

**第一部分 黑体三号加粗**

1 黑体三号

**1.1 楷体GB2312三号加粗**

**1.1.1 仿宋三号加粗**

正文内容请使用仿宋三号字体，行间距固定值28磅。

**图注（示例：图1-1）/表注（示例：表1-1）：仿宋四号加粗。**

# 第一部分：学院简介（不超过1000字）

1.简要介绍学院的历史沿革，学科布局，本科专业数量与结构，各类全日制在校生规模，专任教师规模，基本办学条件等。

2.学院近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉。

# 第二部分：自评工作开展情况（不超过1000字）

简要说明学院开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。

# 第三部分：自评结果（不超过18000字）

# 办学方向与本科地位

## **1.1 党的领导**

## **1.2 思政教育**

## **1.3 本科地位**

## **1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**重点阐述：**学院在办学方向与落实本科地位方面存在的主要问题是什么？问题表现是什么？产生问题的根源是什么？以及下一步如何改。

# 培养过程

## **2.1 培养方案**

## **2.2 专业建设**

## **2.3 实践教学**

## **2.4 课堂教学**

## **2.5 质保效果**

## **2.6 创新创业教育**

## **2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

# 3. 教学资源与利用

## **3.1 资源建设**

## **3.2 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

# 4. 教师队伍

## **4.1 师德师风**

## **4.2 教学能力**

## **4.3 教学投入**

## **4.4 教师发展**

## **4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

# 5. 学生发展

## **5.1 理想信念**

## **5.2 学业成绩及综合素质**

## **5.3 国际视野**

## **5.4 支持服务**

## **5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

# 6. 质量保障

## **6.1 质量管理**

## **6.2 质量改进**

## **6.3 质量文化**

## **6.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

# 7. 教学成效

## **7.1 达成度**

## **7.2 适应度**

## **7.3 保障度**

## **7.4 有效度**

## **7.5 满意度**

## **7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

附1

XXX学院本科教育教学自评问题清单（参考）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 问题序号 | 对应的审核指标 | | 问题简明表述 |
| 一级指标 | 二级指标 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附2

XXX学院支撑材料目录（参考）

“1.办学方向与本科地位”支撑材料目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 1.办学方向与本科地位 | 二级指标 | 1.1党的领导 |
| 材料编号 | 材料名称 | | |
| 1.1-1 |  | | |
| 1.1-2 |  | | |
| 1.1-3 |  | | |
| 1.1-4 |  | | |
| 1.1-5 |  | | |